

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj Napoca
1.2 Facultatea	Constructii
1.3 Departamentul	Buildings and Management
1.4 Domeniul de studii	Inginerie si management
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Managementul proiectelor si evaluarea proprietatii (MPEP)/inginer
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	11.0

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etica si integritate academica						
2.2 Titularul de curs	Prof.Dr.Ing. Moga Ligia Mihaela-Ligia.Moga@ccm.utcluj.ro						
2.3 Titularul activităților de	Prof.Dr.Ing. Moga Ligia Mihaela-Ligia.Moga@ccm.utcluj.ro						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DC/DI

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	-	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	14	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	-	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										ore
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										0
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										0
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										0
(d) Tutoriat										0
(e) Examinări										0
(f) Alte activități:										36
3.7 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))					36					
3.8 Total ore pe semestru (3.4+3.8)					50					
3.9 Numărul de credite					2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu e cazul
4.2 de competențe	nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Facultatea de Construcții, Sală dotată cu: tablă, videoproiector Prezența obligatorie la jumătate plus unu din cursuri
5.2. de desfășurare a	Nu e cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Identificarea conceptelor: etică academică, integritate academică.</p> <p>Identificarea conceptului de proprietate intelectuală: drepturile de autor, brevet de invenție, marca înregistrată.</p> <p>Identificarea și cunoașterea legislației în domeniul eticii și integrității academice.</p> <p>Insușirea unor comportamente în strânsă corelare cu ceea ce este definit în legislația de etică și integritate academică.</p> <p>Utilizarea datelor de cercetare conform standardelor de etică și integritate profesională. (e.g. citarea corectă a lucrărilor studiate, ...)</p> <p>Utilizarea în mod corect a platformelor online de documente (e.g. platforma scribd), platforme care partajează, de regulă, conținut creat de către un alt autor.</p>
Competențe transversale	<p>Capacitatea de a analiza a situațiilor interumane aplicând principiile eticii și integrității profesionale.</p> <p>Adaptarea unei conduite profesionale corecte dpdv a eticii și integrității profesionale.</p> <p>Capacitatea de apreciere a originalității unor idei sau acțiuni din sfera profesională.</p> <p>Capacitatea de apreciere a personalității unui coleg dpdv a eticii și integrității profesionale..</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Insușirea conceptului de etică și integritate academică și aplicarea noțiunilor primite în activitatea curentă.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Înțelegerea problematicilor generale: drepturi de autor, plagiat, fabricarea și falsificarea datelor în cercetarea academică.</p> <p>Discuții despre diferitele politici și rezultate ale problemelor de integritate ale cadrelor didactice și ale studenților</p> <p>Discuții și dezbateri pentru diferite tipuri de discipline, la diferite niveluri.</p> <p>Înțelegerea aspectelor legate de integritatea cercetării la nivel de absolvent atât pentru profesori cât și pentru studenți.</p> <p>Discuții și dezbateri legate de ramificațiile problematicii integrității cercetării în cercetarea academică.</p> <p>Insușirea capacității de integrare într-un colectiv respectând principiile de etică și integritate academică.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în etica și integritatea academică. Importanța integrității academice în mediul academic.	Expunere, discuții, studii de caz, lucru în echipă	Videoproiector
Drepturile și responsabilitățile academice ale studenților. Integritatea studențească. Studii de caz.		
Proprietatea intelectuală: drepturile de autor, brevet de invenție, marca înregistrată. Studii de caz.		
Conduita etică în cercetare. Fabricarea și falsificarea datelor de cercetare. Studii de caz.		
Insușirea drepturilor de proprietate intelectuală ale unui alt autor. (e.g. Plagiatul). Studii de caz.		
Importanța cercetării originale în elaborarea lucrării de disertație. Studii de caz.		

[illegible]

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este corelat cu necesitatea identificată atât în plan academic cât și pe piața muncii, respectiv de formare a unor adulți care sunt în stare să aplice și să respecte etica și integritatea profesională în activitatea curentă.

Studentul dobândește abilități de analiză și gândire critică necesare aprecierii acțiunilor și activităților cu valoare relevantă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Colocviul va cuprinde prezentarea raportului de evaluare a unor studii de caz	Raport scris și prezentare orală	100%

10.5	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
-			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs	Prof.Dr.Ing. Moga Ligia Mihaela	
		Prof.Dr.Ing. Moga Ligia Mihaela	

Data avizării în Consiliul Departamentului 20/06/2025	Director Departament conf.dr.ing. Caludiu ACIU
Data aprobării în Consiliul Facultății Construcții 25/06/2025	Decan prof.dr.ing Daniela MANEA